

TEMA 3

EGIPTO

- ¿Cómo apareció Egipto?: En el V y IV milenio el desierto se hizo muy grande y la gente se fue a vivir cerca del **río Nilo**. Para utilizar el Nilo y hacer canales y presas vivieron en pueblos y tuvieron reyes. Esos reyes se llamaban faraones.

- **El río crece todos los años**. Inunda las orillas. Cuando baja el agua deja la orilla con barro y la agricultura es muy buena. Para controlar las crecidas del Nilo desarrollaron las matemáticas y un calendario muy parecido al nuestro (365 días y días de 24 horas).

- En el 3000 a.C. el faraón **Narmer unió el Alto Egipto y el Bajo Egipto**.

La sociedad. Grupos sociales

1. – El más importante era **el faraón**, que tenía todos los poderes y el pueblo pensaba que era un Dios. Egipto era del faraón. Todos los hombres y las mujeres, los pueblos y las ciudades eran del faraón.

2. Los **sacerdotes** también eran muy poderosos. Tenían templos muy grandes. La religión en Egipto era muy importante.

3. Los **nobles y los generales** también eran poderosos. Eran muy ricos.

4. Los **escribas** eran los únicos que sabían escribir y leer. Por eso eran también importantes.

5. Casi todos los egipcios eran **campesinos**. Pagaban al faraón de sus cosechas y trabajaban para él. Ellos hacían las pirámides.

6. También había **artesanos y comerciantes** en las ciudades.

7. Los menos importantes eran los **esclavos**.

En Egipto la **religión** era muy importante. Tenían muchos dioses (politeísta). Sus dioses eran los animales que vivían en el Nilo: el cocodrilo... Las familias tenían sus dioses propios.

Los dioses más famosos fueron Amón, Ra, Osiris, Isis, Horus y Thot.

Para sus dioses construían templos gigantes. Había habitaciones dónde sólo podía entrar el Sacerdote.

Para los Egipcios **la muerte** era más importante que la vida. Por eso se construían tumbas gigantes y se momificaban. Las mastabas, las pirámides y los hipogeos.

La escritura egipcia eran los **jeroglíficos**. Hechas con dibujos.

ACTIVIDADES

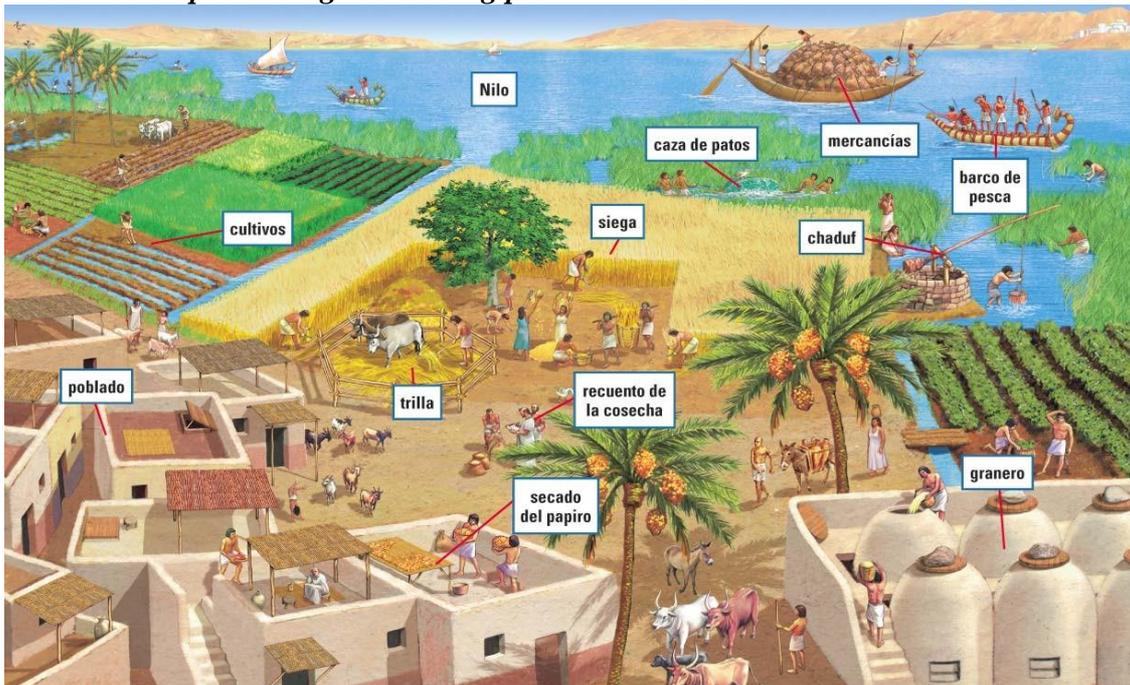
- *¿Por qué apareció Egipto cerca del Nilo?*

- *Ordena a los grupos sociales según su importancia.*

Sacerdotes, Escribas, Esclavos, Nobles, Campesinos, Faraón, Comerciantes, Generales

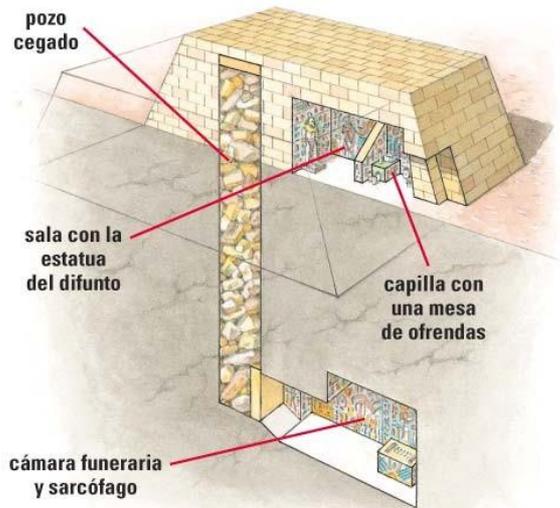
- *¿Quién era el faraón? Di el nombre del faraón que unió el alto y bajo Egipto.*

- *Describe un poblado agrícola de Egipto*

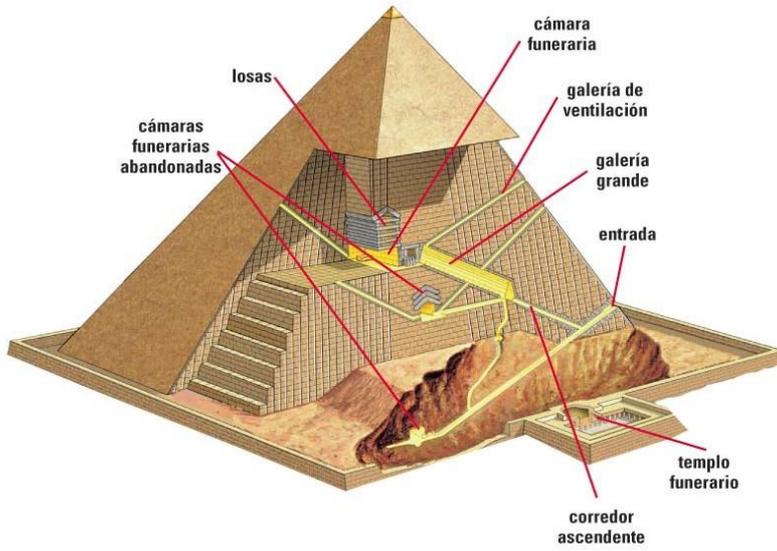


Describe los tres tipos de tumbas utilizados en Egipto.

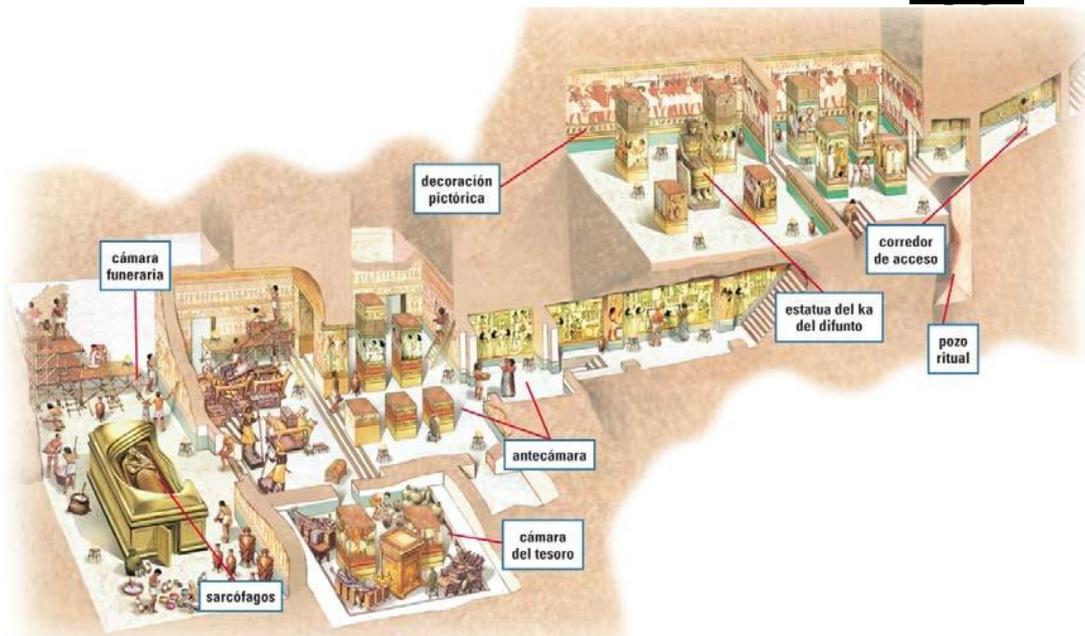
Mastaba



Pirámide



Hipogeo



TEMA 4.

EL MUNDO GRIEGO

1. EL NACIMIENTO DEL MUNDO GRIEGO

- En la Península Balcánica, la tierra era muy pobre. Muchas montañas y poca lluvia. Pero el mar Egeo era muy tranquilo y fue muy importante. **Los griegos vivían del mar:** eran pescadores, marineros y comerciantes.
- Todos los valles, islas y ciudades eran independientes. Cada uno tenía sus reyes. Esas **ciudades-Estado se llamaban Polis.**
- Los griegos llamaban a Grecia **La Hélade**, un espacio cultural donde hablaban una misma lengua y profesaban una misma religión.
- Creían en muchos dioses (religión **politeísta**) de forma humana (**antropomorfos**) y que habitaban en un monte sagrado (**el Olimpo**)
- La *Ilíada* y la *Odisea*, escritas en el siglo VIII a.C. por el poeta Homero, cuentan los hechos que ocurrieron en la guerra de Troya.
- Origen de los griegos: son el resultado de la mezcla de pueblos que fueron llegando a la Península Balcánica (en el 2000 a.C. los **aqueos**, luego conocidos como micénicos, y en el 1200 a.C. los **dorios**).

ACTIVIDADES

. *¿Por qué los griegos fueron buenos marinos?*

. *¿Qué era la Hélade?*

- *¿Qué eran las polis?*

- *Características de la religión griega*

.
. .

- *Cuál fue el origen de los griegos.*

2. LAS POLIS GRIEGAS

- En la Península Balcánica, la tierra era muy pobre. Muchas montañas y poca lluvia. Pero el mar Egeo era muy tranquilo y de ahí se obtenían grandes riquezas. **Los griegos vivían del mar:** eran pescadores, marineros y comerciantes.

- *En las polis había dos partes diferenciadas:*

- . Una parte baja con viviendas, tiendas, edificios públicos y una plaza (**ágora**)
- . Una parte alta, o **acrópolis**, con edificios religiosos y una fortaleza para protegerse en caso de ataque.

A. Primeras polis aristocráticas.

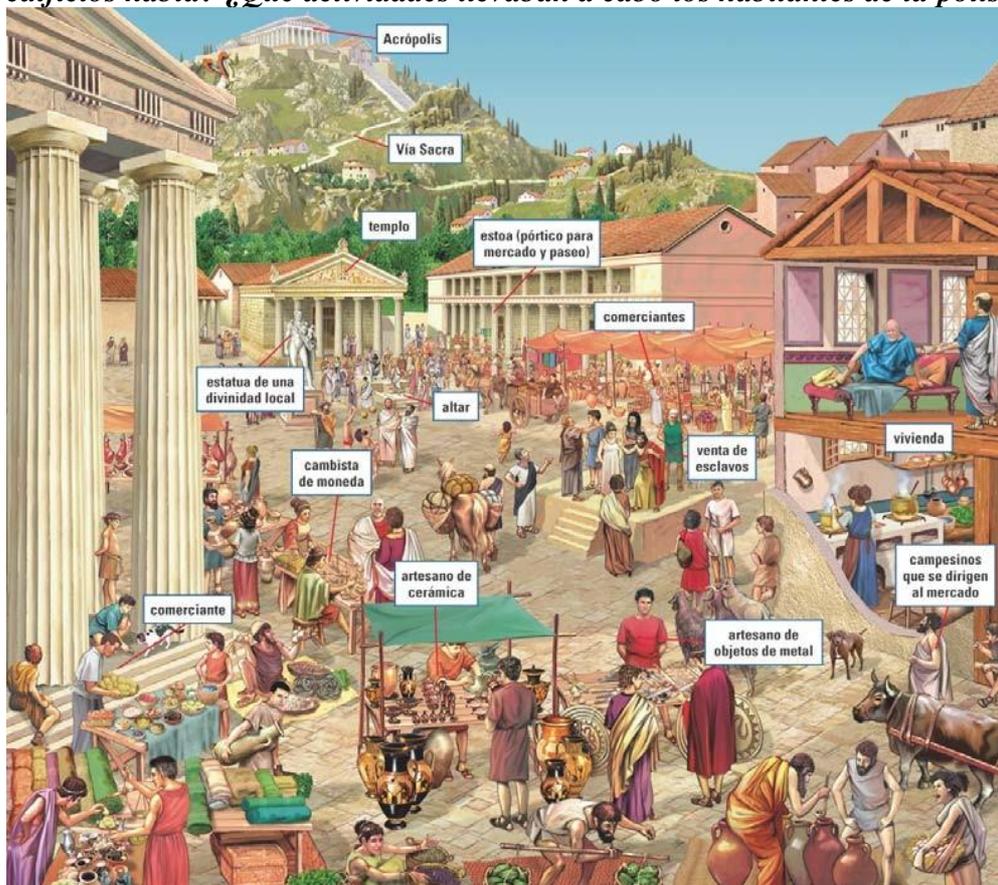
- Surgieron en el siglo X.
- Había gente rica, porque tenía muchas tierras (latifundios). Se llamaban “los mejores”: los **aristócratas**. Eran los únicos que se podían comprar buenas armas. Eran los que gobernaban.
- **Esparta** dominó a las demás polis. Allí mandaban los aristócratas y los guerreros.

B. Evolución hacia la democracia

- En algunas polis aristocráticas hubo revueltas sociales en el siglo VI a.C. y el pueblo consiguió cada vez mayor poder.
- En Atenas surgió un nuevo sistema de gobierno llamado democracia. Todos los ciudadanos libres podían participar en política.

ACTIVIDADES

. *Observa el dibujo. ¿Qué dos partes había en las polis? ¿Qué es el ágora? ¿Qué edificios había? ¿Qué actividades llevaban a cabo los habitantes de la polis?*



¿Quiénes eran los aristócratas? Por un ejemplo de una polis aristocrática.

. ¿En qué consistía la democracia, dónde y cómo surgió?

3. LAS COLONIZACIONES GRIEGAS

En el siglo VII muchos griegos se fueron de Grecia (emigraron) porque:

- En Grecia vivía demasiada gente y no había alimentos ni tierras para todos.
- En Grecia había muchas luchas entre ricos y pobres.
- Les gustaba viajar, comerciar y navegar por el mar. Buscaban metales preciosos.

Los griegos fueron por el Mar Mediterráneo y llegaron a Sicilia, Sur de Italia, Sur de Francia y costa de la Península Ibérica. En estos sitios crearon ciudades independientes: polis nuevas.

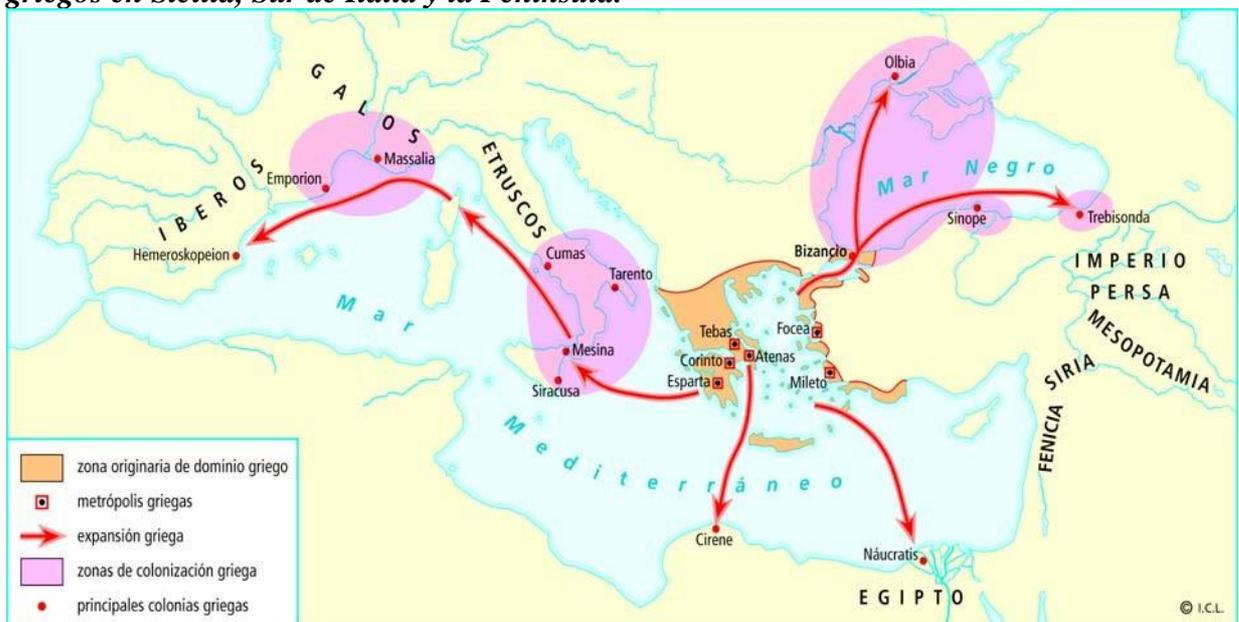
Los fenicios y los Cartagineses también se expandieron por el Mediterráneo y fundaron ciudades.

Los pueblos que entraron en contacto con los griegos experimentaron importantes avances: nuevos cultivos (vid y olivo), metalurgia del hierro, moneda, escritura...

ACTIVIDADES

. ¿Por qué emigraron los griegos?

. Fíjate en el Mapa Y escribe el nombre de las ciudades griegas que fundaron los griegos en Sicilia, Sur de Italia y la Península.



. *¿Qué aprendieron los pueblos que entraron en contacto con los griegos?*

4. LA DEMOCRACIA ATENIENSE

- En Atenas el éxito del comercio y la industria hizo que aparecieran muchos ricos.
- Los ricos querían participar en el gobierno y se enfrentaron a los nobles. Triunfaron y apareció un sistema político llamado Democracia.
- **Democracia** significa “**Gobierno del Pueblo**”

La **sociedad de Atenas** se dividía en tres grupos:

1. **Ciudadanos**. Eran los *hombres con padre y madre atenienses*. Podían participar en el gobierno.
2. **Metecos**. Eran *extranjeros* que vivían en Atenas. Eran libres, pero debían pagar impuestos.
3. **Esclavos**. Solían ser *prisioneros* de guerra o de piratas e hijos de esclavos. No se les consideraba personas. Tenían un dueño. Trabajaban en las minas o en el campo.

Instituciones de la Democracia ateniense y sus funciones

- . Los ciudadanos se reunían cuatro veces al mes en la **Asamblea**
 - Aprobaban leyes
 - Decidían sobre la guerra y la paz
 - Elegían a los magistrados (cargos públicos)
- . Por sorteo se elegía al **Consejo de los Quinientos**
 - Preparaba las leyes
 - Controlaba a los magistrados
- . Para ejecutar (hacer cumplir) las decisiones de la **Ásamela** se elegía a los **magistrados**. Había:
 - **Estrategas**. Jefes del ejército.
 - **Arcontes**. Presidían tribunales y ceremonias religiosas
 - **Tesoreros**. Administraban el dinero de la ciudad.
- . La **democracia era Limitada**. Sólo votaban los ciudadanos. No votaban las mujeres, ni los metecos ni los esclavos.

ACTIVIDADES

¿Cómo surgió la Democracia en Atenas?

¿Qué grupos formaban parte de la sociedad de Atenas? Explica algo de cada uno de ellos.

Rellena el siguiente recuadro sobre la Democracia Ateniense y sus funciones.

<i>Instituciones</i>	<i>Asamblea</i>	<i>Consejo de los Quinientos</i>	<i>Estrategas</i>	<i>Arcontes</i>	<i>Tesoreros</i>
<i>Funciones</i>					

¿Por qué se dice que la Democracia ateniense era limitada?

5. EL ESPLENDOR DE ATENAS

En el siglo V Atenas fue la polis más poderosa.

- Muchos de sus habitantes eran campesinos. Cultivaban vid y olivo y obtenían vino y aceite.
- Atenas se hizo rica por el comercio y la artesanía. En sus talleres trabajaban muchos esclavos.
- Viajaban por todo el Mediterráneo. Llevaban productos de artesanía, vino y aceite y traían trigo, madera y cobre.
- La moneda de Atenas era el Dracma.
- Sus soldados eran los hoplitas. Podían ser soldados los que podían pagarse la armadura.

- Atenas venció a los Persas en las **Guerras Médicas**. Ganó la batalla de Maratón (en tierra) y la batalla de Salamina (en el mar).

- Atena firmó una alianza que se llamó la **Liga de Delos**.

- Pero había ciudades que no estaban de acuerdo con el poder de Atenas. Entre ellas Esparta y Corinto. Por eso ocurrieron las **Guerras del Peloponeso**, que acabaron con el poder de Atenas.

- El político más importante de Atenas fue **Pericles**, Gracias a la riqueza que obtuvo Atenas en este período pudo pagar la construcción de **la acrópolis**, una colina llena de edificios religiosos donde trabajaron los mejores artistas de la época y que se ha conservado a la actualidad.

ACTIVIDADES

¿Por qué Atenas fue la polis (la ciudad) más poderosa de Grecia? ¿Cuándo ocurrió esto?

¿A quiénes vencieron los atenienses en las Guerras Médicas?

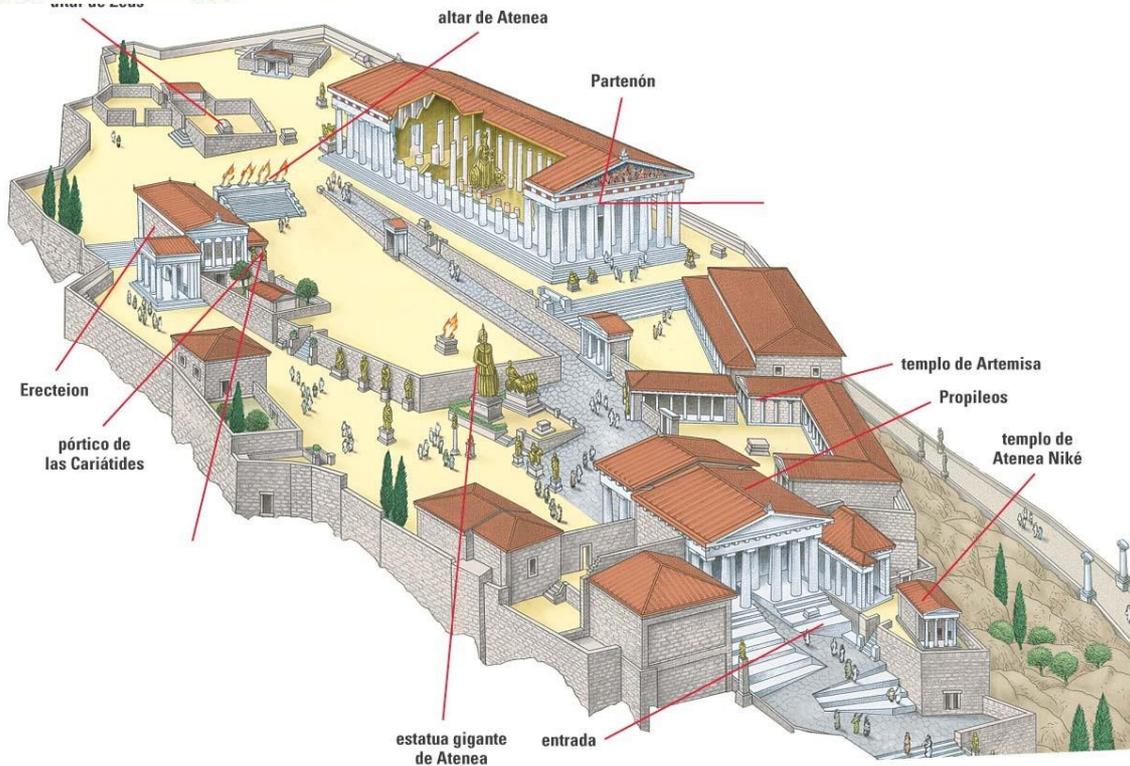
¿Por qué ocurrieron las Guerras del Peloponeso? ¿Qué le ocurrió a Atenas?

Las legiones de César por José I. Lago



Observa la figura del soldado y explica cuáles eran sus armas. Por qué sólo unos pocos podían ser soldados.

Mira el dibujo y explica que edificios albergaba la acrópolis ¿Cuándo y por qué fue construida?



5. LA GRECIA HELENÍSTICA

- **Macedonia** era una región al Norte de Grecia.
 - . En el **siglo IV a.C.** conquistó algunas ciudades de Grecia y adoptó (cogió) su **cultura**.
 - . En el años 338 a.C. su rey, **Filipo**, consiguió vencer a Atenas y Tebas y logró **dominar toda Grecia**.
 - . Filippo fue asesinado y le sucedió su hijo **Alejandro Magno**, de 20 años.
 - . Alejandro Magno **conquistó todo el Imperio Persa**, y llegó con su ejército hasta la India. Murió con 33 años.
- Tras la muerte de Alejandro **sus generales se dividieron el imperio** en reinos. A estos reinos se les conoce como **Reinos Helenísticos** (griegos).
 - . Destacan los reinos **de Egipto, Macedonia y Siria**.
 - . Fundaron **nuevas y ricas ciudades** a las que fueron a vivir muchos griegos.
 - . En estos reinos **todo el poder lo tenía el Rey**, al que consideraban un Dios.
 - . Tenían **poderosos ejércitos y funcionarios griegos** con los que dominaban el país
 - . Estos reinos fueron **muy ricos gracias al comercio**.

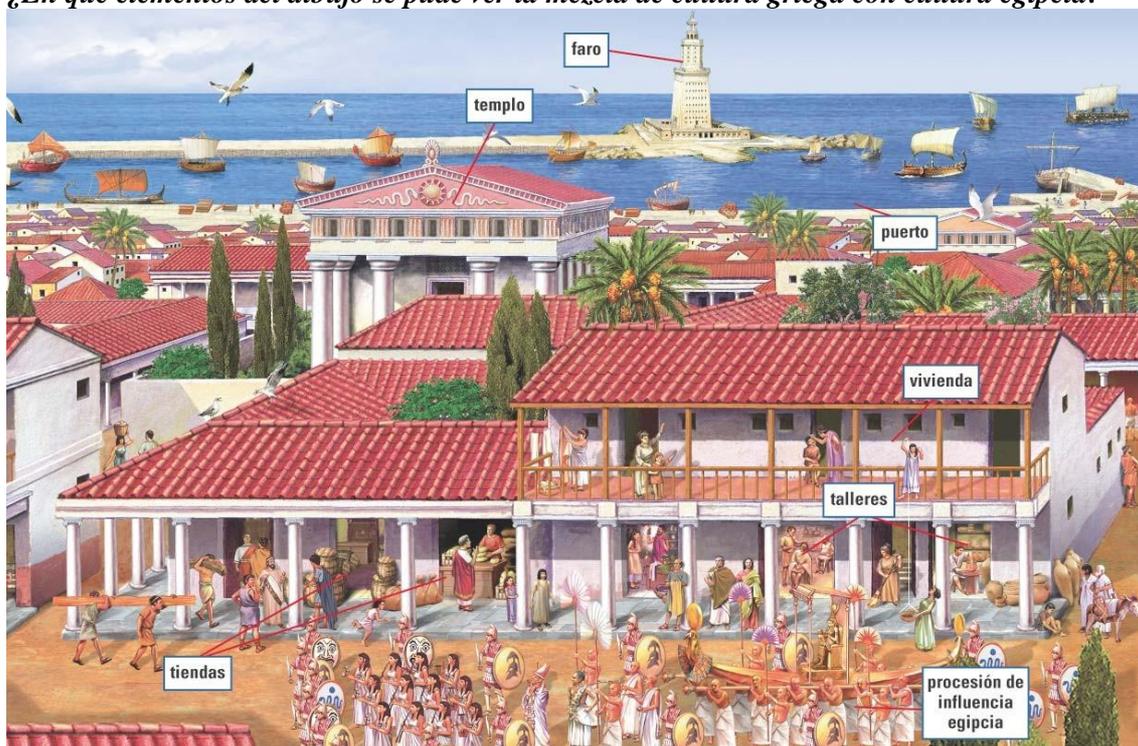
ACTIVIDADES

¿Quién fue Filipo y qué hizo?

¿Quién fue Alejandro Magno y qué hizo?

Explica cómo surgieron los reinos helenísticos y sus características fundamentales

*. Observa el dibujo de la ciudad de Alejandría. Describe cómo era la ciudad
¿En qué elementos del dibujo se puede ver la mezcla de cultura griega con cultura egipcia?*



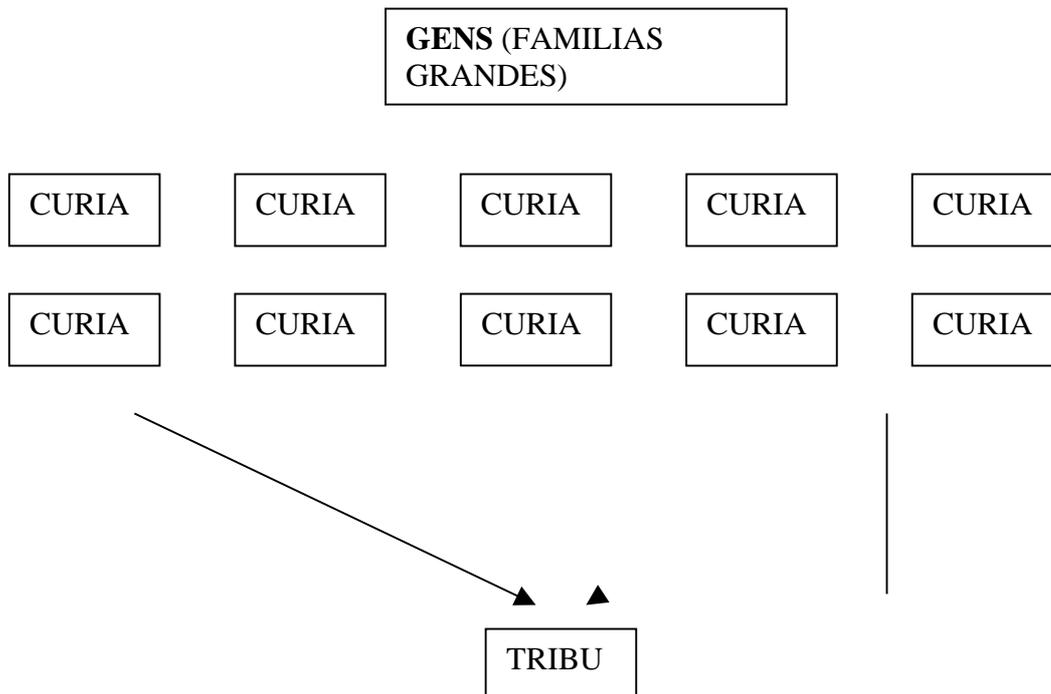
TEMA 4.

EL IMPERIO ROMANO

El Imperio romano fue creciendo a lo largo de trescientos años. En los siglos I y II después de Cristo el Imperio se extendía desde la Península Ibérica hasta Oriente.

1. LOS ORÍGENES DE ROMA

- La península itálica estaba habitada por diferentes tribus y pueblos:
 - **Latinos**
 - **Etruscos**
- La leyenda dice que **Rómulo**, el jefe de una tribu de los latinos, fundó Roma sobre una zona con siete colinas en el año 753 a.C.
- En Roma hubo una **época de monarquía**. El rey tenía todos los poderes y un sacerdote le asesoraba. Roma tuvo siete reyes (4 latinos y 3 etruscos).
- Los primeros habitantes de Roma procedían de familias amplias, **gens**. Las gens se agrupaban en grupos más pequeños (**curias**) y la suma de diez curias formaba una **tribu**. Esas grandes familias estaban compuestas por gente rica y poderosa a los que llamaban **patricios**.



- La mayoría de la población eran **plebeyos**: gente pobre que no tenía terrenos ni derechos políticos.
- La **antigua religión romana** tenía dos cultos importantes:
 - Los dioses basados en las fuerzas de la naturaleza (**númina**)
 - Los cultos de cada familia (**lares**), dioses particulares a los que se adoraba en altares situados dentro de cada casa (larario)

ACTIVIDADES

Según la leyenda, ¿quién fundó Roma y en qué año?

¿Qué es una gens y cómo se estructura?

¿Qué tipos de dioses tenían los primeros romanos? Explícalos.

2. LA ROMA REPUBLICANA

- Al finalizar la monarquía, apareció en Roma una nueva forma de gobierno: la **República**. Los poderes que antes tenía el monarca se repartieron en tres instituciones:
 - o **Magistrados**: se elegían cada año. Al frente de la República había dos cónsules.
 - o **Comicios**: la reunión de los ciudadanos romanos para elegir a los magistrados, proponer leyes y decidir sobre la paz y la guerra.
 - o **Senado**: era la institución más importante en Roma, se trataban temas sobre finanzas y política exterior.

- El poder lo seguían teniendo los **patricios** (los ciudadanos más acomodados) porque controlaban todas las instituciones y solo ellos podían ser parte del Senado, votar en los comicios o ser magistrados.
- En el siglo V a.C. los plebeyos consiguieron tener un representante denominado el **Tribuno de la Plebe** y, más tarde, lograron recoger por escrito las leyes de Roma en un documento llamado: la **Ley de las Doce Tablas**.
- Por otro lado también estaban los **esclavos** que no tenían ningún derecho, los esclavos podían liberarse, convertirse en **libertos**, comprando su libertad o porque su amo los liberaba.

ACTIVIDADES

Nombra y explica qué tres instituciones hubo durante la República romana.

¿Qué era el Tribuno de la Plebe?

3. ROMA, A LA CONQUISTA DEL MEDITERRÁNEO

Las **CONQUISTAS de Roma** se pueden dividir en **TRES FASES**:

A. Conquista de la Península Itálica. 500-250 a.C.

B. Guerras Púnicas. 264-146 a.C. En el momento en que Roma decide expandir sus territorios hacia el sur de Italia, se enfrenta al poderío marítimo y comercial de Cartago en una larga guerra. Finalmente Roma venció a Cartago y pasó a dominar todo el Mediterráneo.

C. Conquista de Grecia, Mediterráneo oriental, Hispania, Galia, Britania y provincias de Europa Central. Siglos II a.C.-II d.C.

- Todos los territorios conquistados se dividieron en cincuenta provincias con un **gobernador**. Para defenderse de los **bárbaros** (pueblos extranjeros) construyeron grandes fortificaciones (limes).

ACTIVIDADES

Explica qué fueron las guerras Púnicas.

. Observa el mapa y dibuja un mapa donde se indiquen, claramente los territorios conquistados en cada fase. También debes poner el nombre de las regiones romanas más importantes.



CRISIS DEL SIGLO I a.C.

- Las guerras y conquistas solo beneficiaron a los plebeyos y a los patricios que compraron miles de esclavos. Por otro lado, los campesinos se arruinaron.

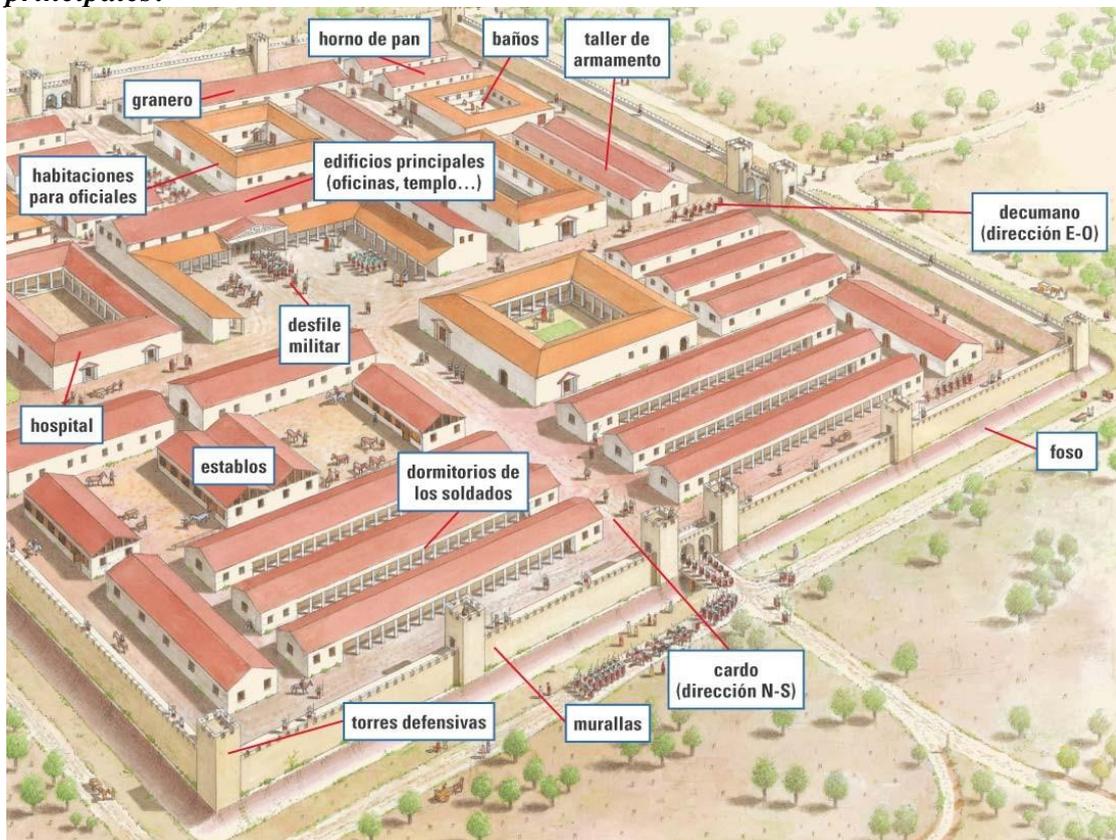
Consecuencias de la desigualdad social:

- **Conflictos sociales:** El grupo de campesinos y gente humilde (plebe), sin tierras ni trabajo, inició una revuelta dirigida por los hermanos Graco, para que se repartiesen mejor las riquezas. Para acabar con los disturbios el Senado dio el poder a los generales del ejército (dictadores).
- **Julio César:** fue un militar al que nombraron dictador perpetuo y asumió todos los poderes. Fue asesinado cuatro años más tarde por luchas de poder.

ACTIVIDADES

¿Cuál fue la consecuencia de la desigualdad social durante la República?

Observa el campamento romano y descríbelo. ¿Qué nombre recibían las dos calles principales?



. Mira los dibujos de los legionarios. Describe el armamento y las tácticas que utilizaban.



4. EL IMPERIO ROMANO

Cuando murió Julio César su hijo **Octavio** se enfrentó en una guerra civil a todos sus rivales y se convirtió en el hombre más poderoso de Roma. Se le concedió el título de **Augusto** que significa “elegido por los dioses”.

El Imperio Octavio convirtió Roma en un **Imperio**. En el Imperio es el emperador el que tiene poder absoluto. Las funciones del emperador son:

- convocar al senado,
- legislar,
- nombrar a los magistrados,
- reunir los comicios

El título de emperador solía pasar de padre a hijo.

La pax romana tuvo lugar entre los siglos I y II después de Cristo. Fue el momento de paz en el que el Imperio se expandió. En el siglo III el emperador **Caracalla** concedió a todos los habitantes el derecho a ser ciudadanos romanos.

ACTIVIDADES

Enumera las funciones del emperador en la época del Imperio Romano.

Comenta brevemente en qué consistió la pax romana.

5. UNA SOCIEDAD URBANA

- Los romanos crearon cientos de **CIUDADES** y todas eran muy parecidas:
 - . Estaban protegidas de **murallas**
 - . Contaban con dos calles principales: **cardo y decumano**
 - . En el centro tenían una plaza llamada **foro**.
 - . Tenían numerosos **edificios públicos** destinados al ocio (termas, teatros, circos...) y un buen sistema **de alcantarillado**.
 - . Aquí vivían las **autoridades y los artesanos**.
 - . Desde las ciudades se fue extendiendo la cultura romana a las regiones cercanas. A este proceso se llamó **romanización**.

La **SOCIEDAD ROMANA** era muy desigual, aunque las personas podían cambiar de posición social. Había los siguientes grupos:

- A. Hombres libres.** Tenían ciudadanía. No pagaban impuestos, tenían derechos políticos y estaban protegidos por las leyes. Se dividían en:
- **Nobilitas.** Eran los que gobernaban y contaban con mayores riquezas.
 - **Artesanos.** No vivían mal, aunque tampoco eran muy ricos. Vivían de su trabajo.
 - **Campesinos.** Vivían de su trabajo en el campo.
 - **Plebe urbana.** No siempre tenía trabajo y vivía del alimento que repartían los emperadores.

B. Libertos. Eran esclavos liberados. No eran ciudadanos.

C. Esclavos. Eran muy numerosos. No tenían derechos y su amo podía venderlos o matarlos. Podían ser liberados.

La sociedad romana se puede dividir en: Ciudadanos (Senadores, patricios y plebeyos) y no ciudadanos.

Los PATRICIOS son la clase social más elevada después de los SENADORES. Tienen derecho al sufragio y desempeñar cargos públicos.



Los hijos de los patricios, al cumplir 17-14 años adquirían la condición de ciudadanos plenos.

El poder de la familia estaba en manos del PATERFAMILIAS. A él pertenecían su mujer, hijos, esclavos y posesiones de la casa. Podía condenar a muerte a los miembros de su familia.



Los PLEBEYOS: clientes de los patricios, descendientes de extranjeros, de esclavos o de cautivos procedentes de las campañas de conquista.

Las mujeres no recibían educación completa, no podían votar, ni ocupar puestos de autoridad. Solo las viudas podían gobernar sus propiedades.

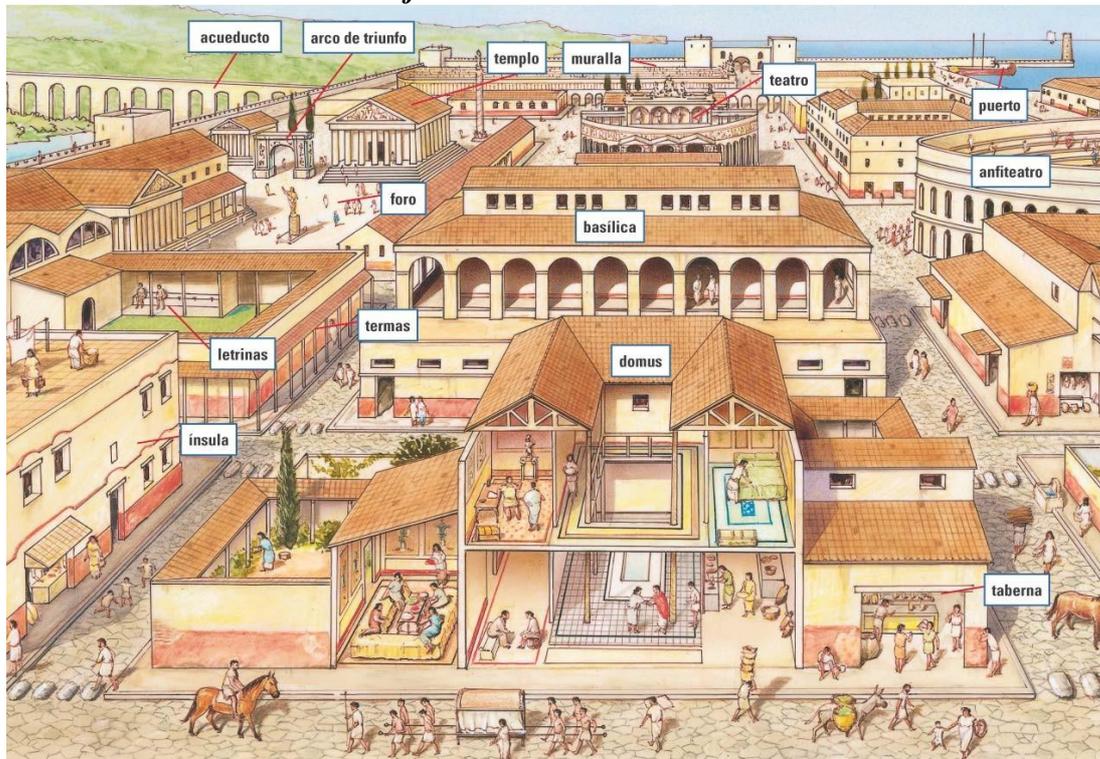


Los ESCLAVOS constituían la clase más baja. Los griegos con una buena educación eran muy apreciados como tutores o médicos.



ACTIVIDADES

¿Qué características tenían la gran mayoría de las ciudades creadas por los romanos? Indícalas en el dibujo.



Qué grupos sociales había y qué diferencias había entre ellos.

Lee el texto “el trabajo de los esclavos”

¡Bondad divina! Qué deshechos humanos había allí. Aquella gente tenía la piel marcada de arriba abajo por las moraduras del látigo; su espalda cicatrizada, más que cubierta parecía sombreada por andrajos entrecosidos; algunos tan sólo cubrían su bajo vientre con un paño reducido a la mínima expresión; tenían letras grabadas en la frente, la cabeza medio rapada, los pies con anillas; desfigurados ya por su color lívido, el humo de los hornos y el vapor del fuego les ha chamuscado los párpados hasta dejarlos medio ciegos.

Apuleio, *El asno de oro*, siglo II d.C.

¿Cuáles eran sus condiciones de vida? ¿Que trabajos desempeñaba? ¿De dónde procedían?

6. LA PROSPERIDAD AGRÍCOLA Y COMERCIAL

- Los romanos ampliaron la extensión agrícola por todo el Imperio gracias al uso del **arado** y los **sistemas de regadío**.
 - o El arado es una herramienta utilizada en agricultura para remover la tierra antes de sembrar las semillas. El uso del arado aumenta el número y la calidad de las cosechas.
- En el Imperio romano existían campesinos que cultivaban sus tierras con productos que les permitían vivir. Por otro lado, las personas más acomodadas tenían grandes extensiones de terreno llamadas **latifundios** en las que trabajaban sus esclavos. En cada latifundio había una gran casa, llamada villa.
- El comercio en todos los territorios del Imperio romano fue muy próspero y eficaz, gracias a la paz reinante, a la buena comunicación (calzadas y vías marítimas) entre diferentes partes de todo el Imperio y a la mejora de la agricultura y la artesanía. Los romanos crearon una **moneda**.

ACTIVIDADES

Explica qué es y para qué sirve un arado.

¿Qué es un latifundio?

¿Qué factores propiciaron el que el comercio tuviera cada vez más importancia?

7 CRISIS DEL IMPERIO ROMANO

Crisis y caída del Imperio: en el siglo III d.C. los bárbaros empezaron a atacar las fronteras y el emperador **Teodosio** dividió el Imperio en dos partes, una parte para su hijo **Arcadio** y otra parte para su hijo **Honorio**, así se defendería mejor el Imperio.

- En este periodo los conflictos eran constantes y hubo numerosos **complots militares**. También hubo problemas económicos porque la producción agraria bajó y la gente se fue empobreciendo.
- Hasta principios del siglo IV el cristianismo fue perseguido por los emperadores. El emperador Constantino permitió su profesión en el 313. A fines del siglo IV Teodosio convirtió esta religión en la oficial del Imperio.

Las invasiones bárbaras: En el siglo V d.C. tribus germánicas, lideradas por los **hunos**, invadieron el Imperio Romano. Estos invasores formaron reinos independientes. Finalmente, el jefe bárbaro **Odoacro** acaba con el último emperador romano.

Los visigodos: Los visigodos eran un pueblo bárbaro en cuya cabeza se encontraba **Alarico** que llegó a Roma y saqueó la ciudad. Fue a principios del siglo V cuando los visigodos invadieron Hispania.

ACTIVIDADES

¿Por qué el emperador Teodosio dividió el Imperio en dos partes, una para Arcadio y otra para Honorio?

Explica cuál fue la evolución del cristianismo en el Imperio Romano.

¿Quiénes eran los germanos y qué hicieron?